

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 ION CORVIN

MOTTO

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa”

- Regele Ferdinand I al României

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025-2029

Prezentat și aprobat în CP în data de 04.12.2025 și în CA în data de 12.12.2025

Nr. înreg.545/02.12.2025

CAPITOLUL I – PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1.1. Date generale

Denumirea unității: Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin

Localitatea: Ion Corvin

Județul: Constanța

Forma de învățământ: de stat

Niveluri de învățământ:

- preșcolar;
- primar;
- gimnazial.

Școala are misiunea de a asigura acces egal la educație pentru toți copiii din comună, într-un climat sigur, incluziv și orientat spre performanță și dezvoltare personală.

1.2. Scurt istoric

Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin reprezintă principala instituție de învățământ din comună, având un rol important în formarea generațiilor de elevi și în dezvoltarea comunității locale. De-a lungul timpului, unitatea și-a adaptat activitatea la schimbările din sistemul educațional și la nevoile elevilor și ale familiilor acestora.

1.3. Misiunea

Școala oferă un act educațional de calitate, bazat pe echitate, incluziune, respect și colaborare, pregătind elevii pentru integrarea cu succes în societate și pentru continuarea studiilor.

1.4. Viziunea

Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin își propune să devină o instituție modernă, performantă și deschisă comunității, în care fiecare elev beneficiază de șanse egale de dezvoltare și de un mediu educațional sigur și motivant.

1.5. Valorile promovate

- Respect
- Responsabilitate
- Integritate
- Profesionalism

- Colaborare
- Incluziune
- Performanță
- Inovație

1.6. Principii

- Centrarea procesului educațional pe elev.
- Egalitatea de șanse.
- Calitatea educației.
- Transparența decizională.
- Parteneriatul cu familia și comunitatea.
- Îmbunătățirea continuă.

CAPITOLUL II – ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern și extern reprezintă baza elaborării Planului de Dezvoltare Instituțională, deoarece evidențiază factorii care influențează activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin și stabilește direcțiile de dezvoltare pentru perioada 2025–2029.

2.1. Analiza mediului extern – PESTE

Factori politici

- Aplicarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.
- Implementarea politicilor Ministerului Educației privind creșterea calității educației.
- Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale.
- Acces la programe și proiecte cu finanțare națională și europeană.

Factori economici

- Bugetul alocat de autoritatea locală influențează dezvoltarea infrastructurii școlare.
- Posibilitatea accesării fondurilor europene și a altor surse de finanțare.
- Situația economică a familiilor poate influența participarea elevilor la activitățile educaționale.

Factori sociali

- Scăderea populației școlare ca urmare a migrației și a natalității reduse.
- Necesitatea prevenirii abandonului școlar și a absenteismului.
- Implicarea părinților în viața școlii.
- Colaborarea cu instituțiile și organizațiile din comunitate.

Factori tehnologici

- Utilizarea platformelor digitale și a catalogului electronic, unde este disponibil.

- Dotarea claselor cu echipamente IT.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.

Factori ecologici

- Promovarea educației pentru protecția mediului.
 - Colectarea selectivă a deșeurilor.
 - Activități de ecologizare și voluntariat.
-

2.2. Analiza mediului intern

Puncte forte

- Cadre didactice calificate și implicate.
- Climat educațional sigur și favorabil învățării.
- Colaborare bună cu autoritățile locale și părinții.
- Participarea elevilor la concursuri și proiecte educaționale.
- Implementarea programelor de sprijin pentru elevii aflați în risc educațional.

Puncte slabe

- Scăderea numărului de elevi.
- Necesitatea modernizării continue a bazei materiale.
- Participare redusă a unor părinți la activitățile școlii.
- Diferențe de nivel între elevi.

Oportunități

- Accesarea fondurilor europene.
- Parteneriate cu instituții și ONG-uri.
- Dezvoltarea proiectelor Erasmus+ și PNRAS.
- Digitalizarea procesului educațional.

Amenințări

- Migrația populației.
 - Scăderea natalității.
 - Situația economică dificilă a unor familii.
 - Riscul abandonului școlar.
 - Schimbările legislative frecvente.
-

Concluzii

Analiza evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin dispune de resurse umane competente și de un climat educațional favorabil, dar este necesară dezvoltarea continuă a infrastructurii, reducerea abandonului școlar, creșterea performanței elevilor și consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea.

CAPITOLUL III – DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ ȘI ANALIZA RESURSELOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ION CORVIN

Perioada 2025–2029

3.1. Rolul diagnozei instituționale

Diagnoza instituțională reprezintă etapa de analiză a situației actuale a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin, având ca scop identificarea nivelului de dezvoltare al unității, a resurselor disponibile, a rezultatelor obținute și a aspectelor care necesită îmbunătățire.

Realizarea diagnozei permite fundamentarea obiectivelor strategice pentru perioada 2025–2029 și orientarea activității manageriale către creșterea calității educației, asigurarea echității și dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și performanță.

3.2. Analiza resurselor umane

Resursa umană reprezintă principalul factor de dezvoltare al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin. Calitatea procesului educațional este determinată de pregătirea profesională, implicarea și capacitatea de adaptare a personalului la schimbările din sistemul de învățământ.

3.2.1. Personalul didactic

Personalul didactic al unității este format din cadre didactice calificate, care asigură desfășurarea procesului instructiv-educativ la nivel preșcolar, primar și gimnazial.

Principalele caracteristici ale resursei umane didactice:

- calificare corespunzătoare posturilor ocupate;
- experiență profesională diversificată;
- preocupare pentru perfecționare și formare continuă;
- implicare în activități extracurriculare și proiecte educaționale;
- colaborare în cadrul comisiilor metodice și al echipelor de lucru.

Cadrele didactice urmăresc:

- adaptarea metodelor de predare la particularitățile elevilor;
- utilizarea metodelor moderne de învățare;
- dezvoltarea competențelor-cheie;
- sprijinirea elevilor aflați în dificultate.

3.2.2. Formarea și dezvoltarea profesională

Pentru perioada 2025–2029 se urmărește:

- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- schimbul de bune practici între cadrele didactice;
- participarea la activități metodice organizate la nivel local, județean și național.

Domenii prioritare de formare:

- educație digitală;
- incluziune și educație diferențiată;
- managementul clasei;
- evaluarea competențelor elevilor;
- prevenirea abandonului școlar.

3.3. Analiza resursei umane auxiliare și nedidactice

Personalul didactic auxiliar și nedidactic contribuie la buna funcționare administrativă a școlii.

Acesta asigură:

- activitățile de secretariat;
- gestionarea documentelor școlare;
- evidența financiar-contabilă;
- întreținerea și administrarea patrimoniului;
- asigurarea condițiilor de igienă și siguranță.

Se urmărește eficientizarea activității prin:

- respectarea procedurilor interne;
 - utilizarea instrumentelor digitale;
 - dezvoltarea colaborării între compartimente.
-

3.4. Analiza resurselor materiale

Baza materială a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin reprezintă suportul desfășurării procesului educațional și constituie un element important pentru creșterea calității actului didactic.

Resurse materiale existente:

- săli de clasă destinate activităților didactice;
- mobilier școlar;
- materiale didactice;
- echipamente informatice;
- resurse digitale;
- spații administrative;
- spații destinate activităților educative.

Direcții de dezvoltare a bazei materiale 2025–2029:

- modernizarea și întreținerea spațiilor școlare;
- dotarea suplimentară cu echipamente IT;
- dezvoltarea resurselor digitale educaționale;
- îmbunătățirea condițiilor pentru activități extracurriculare;
- atragerea de fonduri pentru investiții.

3.5. Analiza resurselor financiare

Resursele financiare sunt asigurate prin:

- finanțarea de bază alocată conform legislației;
- bugetul local;
- proiecte și programe educaționale;
- alte surse legal constituite.

Managementul financiar urmărește:

- utilizarea eficientă și transparentă a fondurilor;
- prioritizarea cheltuielilor pentru dezvoltarea procesului educațional;
- susținerea activităților destinate elevilor;
- atragerea de finanțări suplimentare.

Priorități financiare:

- dotarea cu materiale didactice;
- dezvoltarea infrastructurii digitale;
- susținerea proiectelor educaționale;
- îmbunătățirea condițiilor de învățare.

3.6. Analiza resurselor informaționale

În contextul digitalizării educației, resursele informaționale au un rol important în managementul școlii și în procesul didactic.

Acestea includ:

- baze de date școlare;
- documente manageriale;
- platforme educaționale;
- resurse digitale utilizate la clasă;
- informații privind progresul elevilor.

Direcții de dezvoltare:

- creșterea utilizării tehnologiei în procesul educațional;
- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor;
- asigurarea securității datelor;
- îmbunătățirea comunicării digitale cu părinții.

3.7. Analiza rezultatelor școlare

Analiza rezultatelor elevilor urmărește:

- nivelul achizițiilor școlare;
- progresul individual;
- participarea și implicarea elevilor;
- rezultatele obținute la evaluări.

Măsuri pentru îmbunătățire:

- activități remediale;
- pregătire suplimentară;
- consiliere educațională;
- colaborare cu familia;
- monitorizarea progresului individual.

3.8. Cultura organizațională

Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin promovează o cultură organizațională bazată pe:

- respect reciproc;
- comunicare eficientă;
- responsabilitate;
- colaborare;
- implicare comunitară.

Valorile organizației sunt orientate spre:

- dezvoltarea elevului;
- calitatea educației;
- incluziune;
- profesionalism.

3.9. Concluzii ale diagnozei instituționale

Analiza resurselor evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin dispune de premise favorabile pentru dezvoltare, prin existența unui colectiv didactic calificat, a unui management orientat spre calitate și a unei relații active cu comunitatea.

Principalele direcții de îmbunătățire pentru perioada 2025–2029 sunt:

- creșterea performanțelor școlare;
- reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;
- modernizarea bazei materiale;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate.

CAPITOLUL IV – VIZIUNE, MISIUNE, VALORI ȘI ȚINTE STRATEGICE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ION CORVIN

Perioada 2025–2029

4.1. Viziunea școlii

Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin își propune să devină o instituție educațională modernă, deschisă și incluzivă, în care fiecare elev beneficiază de șanse egale pentru dezvoltarea competențelor, a personalității și a potențialului propriu.

Viziunea școlii este centrată pe crearea unui mediu educațional sigur, stimulat și performant, în care elevii să fie pregătiți pentru provocările societății actuale, iar cadrele didactice să participe activ la dezvoltarea continuă a procesului educațional.

Școala urmărește formarea unor elevi autonomi, responsabili și implicați, capabili să învețe pe tot parcursul vieții și să contribuie pozitiv la dezvoltarea comunității locale.

4.2. Misiunea școlii

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin este de a asigura un proces educațional de calitate, bazat pe respect, echitate, colaborare și inovare, prin valorificarea resurselor umane și materiale disponibile.

Școala urmărește:

- asigurarea accesului tuturor elevilor la educație de calitate;
 - dezvoltarea competențelor necesare integrării sociale și profesionale;
 - promovarea incluziunii și respectarea diversității;
 - sprijinirea elevilor aflați în situații de risc educațional;
 - stimularea creativității, inițiativei și responsabilității;
 - dezvoltarea colaborării dintre școală, familie și comunitate.
-

4.3. Valorile promovate de școală

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin se bazează pe următoarele valori fundamentale:

Respect

Promovarea unui climat educațional bazat pe respectarea demnității fiecărei persoane, pe toleranță și acceptarea diversității.

Responsabilitate

Formarea elevilor și a personalului pentru asumarea responsabilităților și implicarea activă în viața școlii.

Echitate și incluziune

Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, indiferent de mediul social sau particularitățile individuale.

Profesionalism

Manifestarea competenței, seriozității și responsabilității în toate activitățile desfășurate.

Colaborare

Dezvoltarea relațiilor bazate pe comunicare și cooperare între elevi, cadre didactice, părinți și comunitate.

Inovație

Promovarea metodelor moderne de predare-învățare și utilizarea tehnologiei în educație.

Performanță

Încurajarea progresului individual și valorificarea potențialului fiecărui elev.

4.4. Ținte strategice pentru perioada 2025–2029

Ținta strategică 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ și îmbunătățirea rezultatelor școlare

Obiective:

- creșterea nivelului de pregătire al elevilor;
- îmbunătățirea rezultatelor la evaluările naționale;
- aplicarea unor metode moderne de predare și evaluare;
- dezvoltarea competențelor-cheie.

Rezultate așteptate:

- progres școlar constant;
- reducerea diferențelor de performanță între elevi;
- creșterea promovabilității.

Ținta strategică 2

Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar

Obiective:

- identificarea timpurie a elevilor aflați în risc educațional;
- implementarea măsurilor remediale;
- dezvoltarea colaborării cu familia;
- aplicarea programelor de sprijin educațional.

Rezultate așteptate:

- diminuarea numărului de absențe;
 - creșterea participării școlare;
 - reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii.
-

Ținta strategică 3

Dezvoltarea profesională a personalului și eficientizarea managementului școlar

Obiective:

- participarea cadrelor didactice la formare continuă;
- dezvoltarea competențelor digitale și metodice;
- promovarea schimbului de experiență profesională.

Rezultate așteptate:

- creșterea calității activităților didactice;
 - dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare.
-

Ținta strategică 4

Modernizarea bazei materiale și dezvoltarea digitalizării

Obiective:

- îmbunătățirea dotării spațiilor educaționale;
- utilizarea eficientă a resurselor digitale;
- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor.

Rezultate așteptate:

- crearea unui mediu educațional modern;
 - creșterea atractivității activităților de învățare.
-

Ținta strategică 5

Dezvoltarea parteneriatului școală–familie–comunitate

Obiective:

- implicarea părinților în activitatea școlii;
- dezvoltarea colaborării cu instituțiile locale;
- realizarea de proiecte educaționale comune.

Rezultate așteptate:

- creșterea gradului de implicare a comunității;
 - diversificarea activităților educative;
 - consolidarea imaginii școlii.
-

4.5. Priorități strategice pentru perioada 2025–2029

Pentru realizarea viziunii propuse, Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin va urmări următoarele priorități:

1. Creșterea calității educației oferite elevilor.
 2. Asigurarea accesului echitabil la educație.
 3. Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.
 4. Dezvoltarea competențelor digitale.
 5. Modernizarea infrastructurii și a resurselor educaționale.
 6. Formarea continuă a personalului.
 7. Consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate.
-

4.6. Rezultate generale așteptate până în anul 2029

Prin implementarea obiectivelor strategice, Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin urmărește:

- creșterea calității actului educațional;
- îmbunătățirea rezultatelor elevilor;
- dezvoltarea unui climat școlar pozitiv;
- reducerea riscurilor educaționale;
- creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației;
- consolidarea rolului școlii în comunitatea locală.

Concluzie

Viziunea, misiunea, valorile și țintele strategice stabilite pentru perioada 2025–2029 oferă direcția de dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin și fundamentează toate acțiunile manageriale, educaționale și administrative necesare pentru transformarea școlii într-o instituție modernă, eficientă și orientată spre succesul fiecărui elev.

CAPITOLUL V – PLAN OPERAȚIONAL PENTRU IMPLEMENTAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Scop

Planul operațional reprezintă instrumentul prin care sunt puse în aplicare obiectivele și țintele strategice prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin pentru perioada 2025–2029. Acesta stabilește activitățile, responsabilii, resursele necesare, termenele de realizare și indicatorii de evaluare.

Ținta strategică 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a rezultatelor școlare.

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Îmbunătățirea rezultatelor	Elaborarea planurilor remediale; activități de	Director, cadre didactice,	Permanent	Creșterea promovabilității;

școlare	pregătire suplimentară; CEAC monitorizarea progresului elevilor			reducerea corigențelor; rezultate mai bune la Evaluarea Națională
Modernizarea strategiilor didactice	Participarea profesorilor la cursuri de formare; utilizarea metodelor interactive și digitale	Director, responsabili comisii metodice	Anual	Numărul cursurilor absolvite; utilizarea TIC la clasă

Ținta strategică 2

Asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil dezvoltării elevilor.

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Reducerea absenteismului și abandonului școlar	Monitorizarea frecvenței; consilierea elevilor și părinților; implementarea activităților PNRAS	Director, diriginți, consilier școlar	Permanent	Scăderea numărului de absențe și a cazurilor de abandon
Promovarea incluziunii	Activități de prevenire a discriminării; sprijin pentru elevii cu CES și cei aflați în risc educațional	Cadre didactice, CJRAE	Permanent	Participarea tuturor elevilor la activități; reducerea cazurilor de excludere

Ținta strategică 3

Dezvoltarea competențelor digitale și modernizarea infrastructurii școlare.

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Dezvoltarea competențelor digitale	Integrarea platformelor educaționale; utilizarea echipamentelor digitale la clasă	Director, profesor TIC	Permanent	Creșterea utilizării resurselor digitale
Modernizarea bazei materiale	Achiziția de echipamente IT; întreținerea laboratoarelor și sălilor de clasă	Director, Primăria Ion Corvin	2025– 2029	Numărul echipamentelor achiziționate; gradul de utilizare

Ținta strategică 4

Dezvoltarea profesională a personalului și eficientizarea managementului instituțional.

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Perfecționarea	Participarea la	Director	Anual	Minimum un curs

cadrelor didactice	programe de formare continuă și schimburi de bune practici		de formare/cadru didactic/an
Îmbunătățirea managementului	Actualizarea documentelor manageriale; monitorizarea implementării PDI	Director, Consiliul de Administrație	Gradul de realizare Permanent a obiectivelor din PDI

Ținta strategică 5

Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Dezvoltarea colaborării cu părinții	Ședințe periodice, ateliere și activități comune	Director, diriginți, învățători	Permanent	Creșterea participării părinților la activitățile școlii
Extinderea parteneriatelor	Colaborări cu Primăria, Poliția, Biserica, DSP, ISU, ONG-uri și agenți economici	Director	Anual	Numărul parteneriatelor și activităților desfășurate

Monitorizarea implementării

Implementarea Planului operațional va fi monitorizată semestrial de către director, Consiliul de Administrație și CEAC. Evaluarea va urmări gradul de realizare a activităților, respectarea termenelor, eficiența utilizării resurselor și îndeplinirea indicatorilor de performanță.

Indicatori generali de succes

- promovabilitate anuală de peste 98%;
- reducerea absenteismului cu minimum 20%;
- reducerea riscului de abandon școlar;
- participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare;
- creșterea utilizării tehnologiei digitale în procesul didactic;
- dezvoltarea anuală a parteneriatelor educaționale și comunitare;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de serviciile educaționale oferite de școală.

CAPITOLUL VI – STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025–2029

6.1. Fundamentarea strategiei

Strategia de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin pentru perioada 2025–2029 este elaborată pe baza analizei contextului intern și extern, a nevoilor identificate la nivelul unității de învățământ și al comunității locale, precum și în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale documentelor strategice ale Ministerului Educației și ale standardelor de asigurare a calității.

Strategia urmărește dezvoltarea unei școli moderne, incluzive și performante, capabile să răspundă provocărilor societății actuale și să asigure fiecărui elev șanse egale la o educație de calitate.

6.2. Direcții strategice de dezvoltare

Direcția strategică 1 – Creșterea calității procesului educațional

Obiective:

- îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- utilizarea metodelor moderne și interactive de predare–învățare–evaluare;
- dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor;
- adaptarea procesului educațional la nevoile individuale ale elevilor.

Rezultate așteptate:

- creșterea promovabilității și a rezultatelor la Evaluarea Națională;
- reducerea numărului de elevi cu dificultăți de învățare;
- dezvoltarea competențelor digitale și civice ale elevilor.

Direcția strategică 2 – Asigurarea echității și incluziunii

Obiective:

- prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- diminuarea absenteismului;
- sprijinirea elevilor aflați în risc educațional;
- promovarea educației incluzive și a egalității de șanse.

Rezultate așteptate:

- participare școlară constantă;
 - reducerea abandonului școlar;
 - integrarea tuturor elevilor în activitatea școlară.
-

Direcția strategică 3 – Dezvoltarea resurselor umane

Obiective:

- perfecționarea continuă a personalului didactic și nedidactic;
- dezvoltarea competențelor manageriale și digitale;
- promovarea colaborării și schimbului de bune practici.

Rezultate așteptate:

- participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare;
 - creșterea calității actului educațional;
 - consolidarea culturii organizaționale.
-

Direcția strategică 4 – Modernizarea infrastructurii și digitalizarea

Obiective:

- modernizarea spațiilor educaționale;
- dotarea cu echipamente digitale moderne;
- dezvoltarea infrastructurii IT;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale.

Rezultate așteptate:

- creșterea gradului de digitalizare;
 - îmbunătățirea condițiilor de învățare;
 - eficientizarea activităților administrative.
-

Direcția strategică 5 – Consolidarea parteneriatelor educaționale

Obiective:

- dezvoltarea colaborării cu părinții;
- extinderea parteneriatelor cu autoritățile publice, instituțiile culturale, agenții economici și organizațiile neguvernamentale;
- promovarea voluntariatului și a implicării comunității.

Rezultate așteptate:

- creșterea implicării părinților în viața școlii;
- diversificarea activităților extracurriculare;
- dezvoltarea relațiilor dintre școală și comunitatea locală.

6.3. Priorități strategice pentru perioada 2025–2029

- Creșterea calității actului educațional.
- Reducerea abandonului școlar și a absenteismului.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.
- Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlare.
- Dezvoltarea managementului instituțional și a culturii organizaționale.
- Promovarea educației incluzive și a egalității de șanse.
- Consolidarea relației școală–familie–comunitate.
- Accesarea fondurilor europene și implementarea proiectelor educaționale.

6.4. Resurse pentru implementarea strategiei

Implementarea strategiei se va realiza prin valorificarea resurselor umane, materiale și financiare ale unității de învățământ, precum și prin atragerea de resurse externe prin proiecte cu finanțare europeană și națională. Resursele vor fi completate prin sprijinul autorităților administrației publice locale și prin parteneriate cu instituții și organizații din comunitate.

6.5. Monitorizarea și evaluarea strategiei

Implementarea Strategiei de dezvoltare instituțională va fi monitorizată anual de director, Consiliul de Administrație și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Evaluarea va avea în vedere gradul de realizare a obiectivelor strategice, nivelul indicatorilor de performanță și impactul măsurilor asupra calității educației. Rezultatele monitorizării vor fundamenta actualizarea planurilor operaționale și, dacă este necesar, revizuirea PDI.

Concluzii

Strategia de dezvoltare instituțională 2025–2029 urmărește transformarea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin într-o instituție modernă, eficientă și incluzivă, orientată spre performanță, inovare și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. Prin implementarea obiectivelor strategice și colaborarea permanentă cu familia, autoritățile locale și comunitatea, școala își propune să ofere servicii educaționale de calitate și să contribuie la dezvoltarea durabilă a comunității din comuna Ion Corvin.

CAPITOLUL VII -MONITORIZAREA, EVALUAREA SI REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

Vă ofer un model complet pentru **Capitolul VII – Monitorizarea, evaluarea și revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională**, adaptat pentru Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin.

CAPITOLUL VII – MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

7.1. Scopul monitorizării și evaluării

Monitorizarea, evaluarea și revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă un proces continuu prin care se urmărește gradul de realizare a obiectivelor și țințelor strategice stabilite pentru perioada 2025–2029. Acest proces permite identificarea progreselor, a dificultăților întâmpinate și adoptarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea activității școlii.

7.2. Obiectivele monitorizării

Monitorizarea implementării PDI urmărește:

- verificarea realizării activităților prevăzute în planurile operaționale;
- evaluarea eficienței utilizării resurselor umane, materiale și financiare;
- măsurarea gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță;
- identificarea riscurilor și a factorilor care pot influența implementarea PDI;
- fundamentarea deciziilor manageriale și a măsurilor de îmbunătățire.

7.3. Responsabili

Monitorizarea și evaluarea implementării PDI sunt realizate de:

- directorul unității de învățământ;
- Consiliul de Administrație;
- Consiliul Profesoral;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- responsabilii comisiilor metodice și ai comisiilor de lucru;
- coordonatorii proiectelor și programelor educaționale.

7.4. Instrumente de monitorizare

Monitorizarea se realizează prin:

- planurile operaționale anuale;
- rapoartele de activitate ale compartimentelor și comisiilor;
- rapoartele CEAC;
- fișele de monitorizare și evaluare;
- analiza rezultatelor școlare și a frecvenței elevilor;
- rapoartele privind implementarea programelor și proiectelor;

- procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesorat;
- chestionare aplicate elevilor, părinților și personalului;
- rapoarte financiare și administrative.

7.5. Indicatori de performanță

Evaluarea implementării PDI va avea în vedere următorii indicatori:

- rata promovabilității la sfârșitul anului școlar;
- rezultatele obținute la Evaluarea Națională;
- reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- participarea elevilor la concursuri și proiecte educaționale;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- gradul de utilizare a resurselor digitale în procesul educațional;
- nivelul de satisfacție al elevilor, părinților și personalului;
- gradul de realizare a investițiilor și modernizărilor planificate;
- numărul și calitatea parteneriatelor educaționale.

7.6. Calendarul monitorizării

Monitorizarea implementării PDI se realizează după următorul calendar:

- monitorizare permanentă a activităților curente;
- evaluări semestriale privind stadiul implementării obiectivelor;
- evaluare anuală prin Raportul privind starea învățământului și Raportul CEAC;
- evaluare finală la încheierea perioadei de implementare a PDI (2029).

7.7. Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională

Planul de Dezvoltare Instituțională poate fi revizuit ori de câte ori apar schimbări semnificative privind:

- legislația din domeniul educației;
- politicile educaționale naționale;
- structura și efectivele de elevi;
- resursele umane și materiale ale școlii;
- nevoile comunității locale;
- rezultatele evaluărilor interne și externe.

Revizuirea PDI se realizează la propunerea directorului, a Consiliului de Administrație sau a CEAC, în urma consultării Consiliului Profesorat, a reprezentanților părinților și ai autorităților administrației publice locale.

7.8. Măsuri de îmbunătățire

În urma activităților de monitorizare și evaluare pot fi adoptate următoarele măsuri:

- actualizarea planurilor operaționale;
- revizuirea obiectivelor și indicatorilor de performanță;
- reorganizarea activităților și redistribuirea responsabilităților;
- dezvoltarea programelor de formare profesională;
- inițierea unor noi proiecte educaționale și parteneriate;
- identificarea și atragerea de surse suplimentare de finanțare.

Concluzii

Monitorizarea, evaluarea și revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională reprezintă un proces esențial pentru asigurarea calității managementului educațional și pentru atingerea obiectivelor strategice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin. Aplicarea consecventă a acestui sistem va contribui la îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale, la creșterea performanțelor elevilor și la consolidarea rolului școlii în comunitatea locală.

Acest capitol poate fi inclus direct în PDI și este redactat într-o formă compatibilă cu documentele utilizate în unitățile de învățământ din România.

CAPITOLUL VIII ANEXE

Vă ofer un model complet pentru **Capitolul VIII – Anexe**, care poate fi inclus în **PDI 2025–2029 al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin**.

CAPITOLUL VIII – ANEXE

Anexele Planului de Dezvoltare Instituțională completează documentul strategic și cuprind documente, tabele, grafice și instrumente utilizate în procesul de analiză, planificare, monitorizare și evaluare.

Anexa 1 – Date generale privind unitatea de învățământ

Denumire : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ION CORVIN

Adresa :Str. Sf. Andrei, nr. 46, loc. Ion Corvin, jud. Constanta,907150

Date de contact: Tel/fax:0241856209/ e-mail: scioncorvin@yahoo.com

Anexa 2 – Organigrama unității de învățământ

Organigrama cuprinde structura de conducere și relațiile funcționale dintre:

- Director;
- Consiliul de Administrație;
- Consiliul Profesoral;
- CEAC;
- Comisiile metodice;
- Compartimentul secretariat;
- Compartimentul contabilitate;

- Compartimentul administrativ;
- Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Anexa 3 – Analiza SWOT

Se prezintă detaliat punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările identificate la nivelul școlii.

Anexa 4 – Analiza PESTE

Analiza factorilor:

- politici;
- economici;
- sociali;
- tehnologici;
- ecologici.

Anexa 5 – Resursele umane

Tabele privind:

- 18 personalul didactic;
- 3 personalul didactic auxiliar;
- 6 personalul nedidactic;
- 7 cadre didactice titulare; Gradul I- 2 cadre didactice, Gradul II- 2 cadre didactice, Def.- 6 cadre didactice
- participarea la formare continuă- Toate cadrele didactice

Anexa 6 – Situația efectivelor de elevi

- numărul de elevi pe niveluri și clase; 68 - nivel prescolar, 101- nivel primar, 76- nivel gimnazial.
- evoluția populației școlare – în creștere
- indicatori privind promovabilitatea (97%), absenteismul (6,12%) și abandonul școlar (1,63 %).

Anexa 7 – Baza materială

Inventarul principalelor resurse:

- 10 săli de clasă;
- 2 laboratoare;
- 1 bibliotecă;
- 2 terenuri și 1 sală de sport;
- 50 echipamente IT;
- mobilier și materiale didactice.

Anexa 8 – Oferta educațională

- Curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- activități extracurriculare;
- proiecte și programe educaționale.

Anexa 9 – Planul operațional anual

Planurile operaționale elaborate pentru fiecare an școlar din perioada 2025–2029.

Anexa 10 – Indicatorii de performanță

Domeniu	Indicator
Calitatea educației	Promovabilitate anuală
Performanță	Rezultate la Evaluarea Națională
Participare	Reducerea absenteismului
Incluziune	Reducerea abandonului școlar
Dezvoltare profesională	Participarea cadrelor didactice la formare
Digitalizare	Utilizarea resurselor TIC
Parteneriate	Numărul activităților desfășurate

Anexa 11 – Parteneriate educaționale

Lista parteneriatelor cu:

- Primăria Comunei Ion Corvin;
- Inspectoratul Școlar Județean Constanța;
- Poliția Română;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență;
- Direcția de Sănătate Publică;
- CJRAE Constanța;

Anexa 12 – Documente de referință

Elaborarea PDI are la bază:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- Standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității;
- Strategiile Ministerului Educației;
- Documentele manageriale ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin;
- Hotărârile Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral.

Concluzii

Anexele completează Planul de Dezvoltare Instituțională și constituie suportul documentar pentru implementarea, monitorizarea și evaluarea obiectivelor strategice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ion Corvin în perioada 2025–2029. Acestea vor fi actualizate anual, în funcție de evoluția indicatorilor educaționali, de modificările legislative și de nevoile instituției și ale comunității locale.

